I'm not a bot

Yığın olaylar nedir

Yığın ne demek örnek? Kalabalık (Yığın) : Aralarında fiziki yakınlık bulunmalarına rağmen,karşılıklı ilişkiler, birleştirici, bütünleştirici bağlan bulunmayan veya yüzeysel ilişki ve geçici bir süre için birbirine bağlanan insan birimleridir. Rastlantı sonucu oluşurlar. Durakta otobüs bekleyenler, yangını seyredenler. yığın için 2 adet anlam bulundu. Bir şeyin yığılmasıyla oluşturulan küme, tepe. Birçok kimsenin veya nesnenin bir araya gelmesiyle oluşan kalabalık, küme, kitle, kütle. Bu kelime genellikle Biryığın şeklinde yanlış yazılıyor. Doğru kullanımı Bir yığın şeklinde olmalıdır. Araştırmacının ilgi alanına giren ortak özellikli birimler topluluğuna 'yığın' denir. Bir yığındaki birimlerin listesi verilebilir ise 'somut', liste verilemez ise 'soyut' (kavramsal, hipotetik-düşünsel) yığın söz konusu olmaktadır. Eski Türkçe yıg- fiilinden +In sonekiyle türetilmiştir. yığ- maddesine bakınız. işte sorunun cevabı aşağıdadır. Bu kelime genellikle Ağırağır şeklinde yanlış yazılıyor. Doğru kullanımı Ağır ağır şeklinde olmalıdır. Yığın olaylar, ortak bir nedene (Temel Neden) bağlı olarak oluşmakla beraber bu nedenin yanında pek çok farklı nedeninde (Tesadüfi neden) etkili olduğu olaylardır. Bu sebeple tek bir olayın diğer türdeş olayları ve tüm yığını temsil etmesi olanağı olmayan olaylardır. gibi olaylar, birer yığın olay niteliğindedir. İstatistiksel yığın yahut anakütle yahut evren kavramı istatistik biliminde belirli bir konudaki tüm değişkenlerin ölçülebilecek değerlerini ifade eder. Örneğin; Türkiye'de bulunan kişiler bir istatistiksel yığın değil, bunların mümkün sayısı (yani sayılması mümkün nüfus) bir istatistiksel yığın olmaktadır. 1. Bir yüzeyin üzerindeki düzgün olarak yayılmış kısım, böyle kısımlardan her biri, kat, katman: “Kum tabakası.” “Yağ tabakası.” “Toprak tabakası.” “Boya tabakası.” 2. (Kâğıt için) Dikdörtgen biçiminde büyük parça. Merhaba, Yığın olay nedir? bunu araştırmak ve anlamak için buradayım. Yığın olay, bir çok kişinin çalışmasının bir araya getirildiği, etkileşimli ve karmaşık bir durumu ifade eder. Yığın olay çoğu zaman bir tür toplumsal etkileşim olarak düşünülür. Yığın olay, bireysel davranışların bir araya gelmesi ve aynı amaca yönelik bir sonuca varmasıyla oluşur. Yığın olay, çoğu zaman önceden planlanmamış ve kontrol edilemez bir durum olarak görülür. Yığın olay, toplumsal hareketler, haberler, tartışmalar, protestolar, kamu oyları ve çok sayıda kişinin etkileşiminden oluşan büyük bir hareketi ifade eder. Bu konuda benim için çok şey öğrenmek istiyorum. Yığın olayların ne olduğu, nasıl oluştukları ve etkileri hakkında daha fazla bilgi edinmek için buradayım. İlgilenenlerin, bilgi vereceği, fikirlerini paylaşacağı ve tecrübelerini paylaşacağı bir sosyal platform arıyorum. Lütfen, yığın olaylar hakkında fikir ve deneyimlerinizi paylaşın. Teşekkürler. Yığın Olay Nedir? Yığın olay, çoğunlukla bir çevrimiçi platformda, kullanıcıların bir olayı birbirleri arasında paylaşmalarıyla artan heyecan ve konuşmalarla ilgili olarak meydana gelen, ani ve kısa süreli bir etkinliktir. Yığın olaylar, genellikle ikili iletişim alanlarında, özellikle sosyal ağlar, çevrimiçi forumlar ve bloglar için sıkça görülür. Yığın olaylar, genellikle hayatımızın çeşitli alanlarına ilgi göstermeyi ve konuşmayı teşvik eder. Yığın Olayların Nedeni Ne Olabilir? Çoğu zaman, yığın olayların başlangıcı, kişisel ilgiyi çeken özel bir gündem konusuyla bağlantılıdır. Gündem konusu hakkında birkaç kişinin konuşması, diğerlerinin de cevap vermesini sağlar ve hızla yayılır. Yığın olaylar, çoğu zaman önemli bir konunun aniden gündeme gelmesiyle veya bir araya gelen insanların çok sayıda cevap vermesiyle tetiklenir. Yığın Olayların Faydaları Nelerdir? Yığın olaylar dünyaya dair farkındalık ve bilgi sağlar. Yığın olaylar, insanların konuşmalarını teşvik etmek için etkili bir araç olabilir. Bir yığın olayın başlaması, insanların şeyler hakkında çok daha fazla konuşmaya ve öğrenmeye başlamalarına yardımcı olabilir. Yığın olaylar, insanların dünyadaki mevcut durum hakkında daha fazla bilgi edinmelerine ve konu hakkında daha fazla konuşmaya başlamalarına yardımcı olabilir. Yığın Olayların Zararları Nelerdir? Yığın olaylarda, çoğu zaman, kişisel ilgiyi çeken konuların yanı sıra çok sayıda aşırı konuşmacının olduğu ve konuşmalar arasında kontrolün olmadığı durumlar ortaya çıkabilir. Bu, konuşmaların çok fazla çatışmaya yol açabilecek veya yanlış bilgiyi yayabilecek şekilde sürüklenebilir. Ayrıca, yığın olayların sürekli olarak olayın konusuna göre değişen içeriği olabilir. Yığın olay, bir veya daha fazla olayın aynı anda veya birbirini izleyen sıralarda yaşanmasına verilen isimdir. Bu olaylar arasında karşılıklı ilişkiler olabilir veya önceden tahmin edilemeyen koşulları içerebilir. Yığın olaylar, özellikle sistemlerde görüldüğünde, kontrol edilmesi gereken karmaşık problemler ortaya çıkabilir. Yığın olayların ortaya çıkmasının sebepleri çok farklı olabilir. Örneğin, bir web sitesinde çok fazla sayfa araması yapılması veya çok fazla ziyaretçiye aynı anda erişmeye çalışılması, sistem kaynaklarının verimli bir şekilde kullanılmasını güçleştirebilir. Ayrıca, bir sistemdeki kod hataları veya veri hataları da birden fazla olayın ortaya çıkmasına neden olabilir. Yığın olayların çözümü için çeşitli teknikler ve yaklaşımlar kullanılabilir. Bunlar arasında, sistemlerin karmaşık algoritmalarının düzenlenmesi ve çalışma yükünün dağıtılması gibi önlemler, performansın artırılması için kullanılan önbellekleme ve önyükleme teknikleri, sistemdeki kod hatalarının giderilmesi, veri akışının kontrol edilmesi ve çoklu kullanıcı sistemlerinde sınırlamalar getirilmesi gibi yöntemler yer alır. Yığın olay, genellikle bir olayın birden çok unsurunun birlikte gerçekleşmesi anlamına gelir. Örneğin, herhangi bir şirketin büyüme hedeflerine ulaşabilmesi için müşteri memnuniyetini arttırma, ürünlerin kalitesini iyileştirme, yeni ürünler geliştirme, çalışan memnuniyetini arttırma ve verimliliği artırma gibi birçok farklı olayın birlikte gerçekleşmesi. Yığın olaylar, birbirleriyle yakından ilişkili olayların bir araya gelmesiyle ortaya çıkar. Bu olaylar, birbirleriyle etkileşim halindedir ve sık sık birbirlerinin başarısına bağlıdır. Yığın olaylar, mevcut durumdan farklı bir duruma geçmek için çok sayıda değişiklik gerektirebilir. Örneğin, bir şirketin üretim sürecinde verimliliğini arttırmak için, çalışanların eğitimlerini geliştirmek, üretim tesislerini modernize etmek ve yeni teknolojileri kullanmak gibi farklı olayların birlikte gerçekleştirilmesi gerekir. Yığın olaylar, bir çok zaman karmaşık ve kapsamlı bir süreçtir. Bir olayın başarısı, diğer olayların başarısına ve etkileşimlerine bağlıdır. Bu nedenle, iyi bir planlamaya ve koordinasyona sahip olmak önemlidir. Ayrıca, bir yığın olayın başarısını arttırmak için, her olayın ayrı ayrı değerlendirilmesi ve her birinin ihtiyaçlarının belirlenmesi gerekir. Yığın olayların başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesinin anahtarı, yönetimin her olay için uygun önlemlerin alınmasını sağlamasıdır. Yığın olay, öğrencilerin çok sayıda konu üzerinde çalışmak zorunda olduğu ve bunu sınırlı bir süre içerisinde yerine getirmek zorunda olduğu durumlara verilen isimdir. Yığın olay, öğretim programlarının çok sayıda ve çok karmaşık konu içermesinden kaynaklanır. Yığın olay, öğrenciler tarafından başarılı bir şekilde aşılabilmesi için, öğrencinin çok yoğun çalışma ve dikkatli bir planlama yapmasını gerektirir. Yığın olayın önlenmesi için, eğitimci olarak özellikle öğretim programının düzenlenmesi ve ders planlamasının revize edilmesi gerekmektedir. Derslerin yoğunluğunun azaltılması, öğrencilerin daha kolay anlayabilecekleri ve konular arasındaki bağlantıların daha iyi anlaşılması açısından, derslerin modüler hale getirilmesi de önlem olarak değerlendirilebilir. Ayrıca, öğrencilerin çalışma alışkanlıklarını geliştirmesi için, öğrencilerin çalışma alışkanlıklarını destekleyen öğretim yöntemlerinin kullanılması da önemlidir. Örneğin, öğrencilerin, derste öğrenilen konuların kendi aralarında tartışmalarının teşvik edilmesi, etkin öğrenmeyi kolaylaştıracaktır. Son olarak, eğitimcilerin konulara hakim olduğundan emin olduklarından ve öğrencilere en iyi şekilde rehberlik edebildiklerinden emin olmaları gerekir. Eğitimcilerin, öğrencilerin öğrenme durumlarını ve başarılarını izlemeleri ve gerektiğinde danışmanlık ve yönlendirme sağlamaları da önemlidir. Yığın olay (stack overflow) genellikle programlama sırasında, kodun çalışmasının durmasıyla ortaya çıkan bir hata türüdür. Yığın olayı meydana getiren ana neden, programlardaki döngüler veya çağrıların sonsuz bir kuyruk oluşturmasıdır. Bu durumda, kod çalışmaya devam ederken, bellekteki mevcut alanlar kullanılmakta ve kullanılabilir alanlar tükenmektedir. Programlama sırasında, bu tür bir durumda, kullanıcının daha fazla bellek isteyerek veya kodu yeniden yazmaya çalışarak bir çözüme ulaşmaya çalışması gerekmektedir. Yığın olayı önlemek için, programlama sırasında, farklı döngülerin veya çağrıların kullanılması gerekebilir. Aynı zamanda, programlamadan önce, kullanılacak miktarda bellek tahmin edilmesi de önemlidir. Programlama sırasında, yığın olayının varlığının belirlenmesi ve programa özel çözümlerin üretilmesi de önemlidir. Yığın olay, çoğu zaman birbirine bağlı olaylar zincirinin tümünü ifade eder. Birbiri ardına gelen olaylar olarak düşünülebilir ve aşırı derecede karmaşık bir şekilde bağlantılı olabilirler. Bu bağlantılar, olayların birbirleriyle nasıl etkileştiğini ortaya koyar ve karşılaşılan olayların çoğu zaman sonuçlarının ne olacağını tahmin etmeye yardımcı olur. Yığın olayların nedenleri, çoğu zaman çevresel veya sosyal koşullara dayalı olabilir, ancak her durumda, çok sayıda olayın birbirleriyle etkileşmesi, bir sonuç ortaya çıkmasına neden olur. Yığın olay, bir sürecin ya da etkinliğin birden fazla parçasının bütününe verilen genel adıdır. Örneğin, bir aile yemeği, bir öğrencinin okul yılındaki tüm dersleri ya da bir ülkenin politik durumu yığın olay olarak kabul edilebilir. Yığın olaylar, genellikle önceki olayların sonuçlarının bir araya getirilmesiyle meydana gelen karmaşık nesnelerdir. Bu nedenle, yığın olayın anlaşılması için, kapsamlı bir inceleme gereklidir. Yığın olayların incelenmesinde, birçok farklı alanın bir araya getirilmesine ihtiyaç duyulur. Örneğin, bir aile yemeğinin anlaşılması için, aile üyeleri arasındaki ilişkilerin, yemeğin pişirilmesi ve sunulmasının yanı sıra, yemek masasında konuşulan konuların yanı sıra kültürel alanların da incelenmesi gereklidir. Aynı şekilde, bir ülkenin politik durumunu anlamak için, tarih, sosyal bilimler, ekonomi ve diğer alanların bilgisi gereklidir. Yığın olaylar, birçok alanın bir araya getirilmesiyle ortaya çıkabilecek karmaşık durumların anlaşılmasını kolaylaştıran mükemmel bir yaklaşımdır. Yığın olay, toplumsal problemleri ve sosyal olguları göz önünde bulundurarak, bir araya getirilmiş birçok olayların bir arada incelenmesi ve değerlendirilmesi olarak tanımlanmaktadır. Yığın olaylar, sosyal, psikolojik, ekonomik, politik ve kültürel faktörlerin bir araya gelmesiyle oluşmuş sistemlerdir. Yığın olaylar, toplumsal olayların, insanların ve grupların, mekânların ve toplumsal grupların arasındaki ilişkileri inceler. Bu ilişkilerin tümünün bir araya gelmesi ve değerlendirilmesi ile ortaya çıkan sonuçlar, yığın olayın çıktısı olarak tanımlanır. Yığın olaylarının çözümünde, çok farklı yaklaşımlar kullanılabilmektedir. Bunlar arasında; sosyolojik, ekonomik, politik, psikolojik ve kültürel yaklaşımlar bulunmaktadır. Sosyolojik yaklaşımlar, toplumdaki sosyal grupların konumu, rolleri ve ilişkileri üzerine yoğunlaşır. Ekonomik yaklaşımlar, çeşitli ekonomik faktörlerin toplumsal olayların üzerindeki etkilerini inceler. Politik yaklaşımlar, çeşitli politik konularda siyasilerin toplumsal olaylar üzerindeki etkilerini inceler. Psikolojik yaklaşımlar, insanların davranışlarının toplumsal olaylar üzerindeki etkilerini inceler. Kültürel yaklaşımlar, toplumların kültürel özelliklerinin toplumsal olaylar üzerindeki etkilerini inceler. Yığın olayların çözümünde, uygun yaklaşımların kullanılması ve yakın çalışmaların yapılması gerekmektedir. Tüm bu yaklaşımların bir araya gelmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal olayların anlaşılması ve çözümü için hayati bir öneme sahiptir. Yığın olay, öğrencilerin başarılarını etkileyen fiziksel, zihinsel, sosyal veya davranışsal olaylar olarak tanımlanabilir. Öğrencilerin bir araya gelmesiyle oluşan bu olaylar çoğu zaman öğrencilerin başarılarını olumsuz olarak etkileyebilir. Örneğin, bir öğrencinin okulda arkadaşları ile yakın iletişim kurması, onun başarısını olumlu yönde etkileyebilir. Aynı şekilde, öğrencinin okulda sosyal çevreyi anlaması ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirmesi başarısını olumsuz yönde etkileyebilir. Öğrencilerin başarısını etkileyebilecek başka yığın olaylar arasında, öğrencinin okuldaki öğretmenleri ile iletişim kurması, anne-baba koşulları, çevresel faktörler ve diğer sosyal etkenler bulunmaktadır. Bu yığın olayların her biri, öğrencilerin başarılarını olumlu veya olumsuz yönde etkileyebilir. Öğrencilerin başarılarını etkileyebilecek yığın olayların her zaman farkında olunması ve bunlara karşı önlemler alınması gerekmektedir. Örneğin, öğrencilerin okulda arkadaşlık ilişkilerini geliştirmesi için sosyal etkinlikler düzenlenebilir. Aynı şekilde, öğrencilerin okulda sosyal çevreyi anlaması için özel dersler veya etkinlikler düzenlenebilir. Böylelikle, öğrencilerin başarılarını etkileyebilecek yığın olayların etkileri azaltılabilir. Yığın olay, bir anda ortaya çıkan çok sayıda olayın bir arada gerçekleşmesi olarak tanımlanabilir. Fiziksel, sosyal, ekonomik veya çevresel olaylar gibi her alanda meydana gelebilen bu olaylar, tahmin edilemeyen, ani ve yoğun sonuçları olan çok sayıda olayın bir arada oluşmasıdır. Yığın olayların ortaya çıkmasının birçok nedeni olabilir. Örneğin, bir ülkede uzun süredir devam eden ekonomik kriz sonucu meydana gelebileceği gibi, çevresel kirliliğin artması, bir toplumda veya bir ülkede toplumsal çatışmaların artması veya mevcut toplumsal yapının bozulması gibi durumlarda da meydana gelebilir. Yığın olayların tahmin edilmesi ve önlenmesi, çok sayıda farklı disiplinin kullanılmasını gerektirir. Bunun için, öncelikle olayın oluşumunu etkileyen faktörler belirlenmeli ve olası sonuçların ekonomik, sosyal, politik ve çevresel etkileri incelenmelidir. Yığın olayların önlenmesi için çözümler geliştirmek için, kurumsal, örgütsel, teknolojik veya finansal çözümler geliştirilmelidir. Yığın olayların önlenmesi, ülkelerin ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlayacak yatırımların yapılmasını gerektirir. Özellikle küresel ısınma ve çevresel kirliliğe ilişkin çözümler ve çevresel denge konularında önemli adımlar atılmalıdır. Yığın olayların önlenmesi için ülkeler arası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma önem arz etmektedir. Tezyardımplatformu.com Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri; 5846 sayılı fikir ve sanat eserleri kanunu hükümlerine uymaya söz vermiştir. Yaptığı tüm işlerde en iyi kaliteyi sağlamayı ve intihal yapmamayı prensip edinmiştir. 502 sayılı Tüketicilerin Korunması Hakkındaki Kanun ve Mesafeli Sözleşmeler Yönetmeliği hükümlerini kabul etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uymaya söz vermektedir.Talebiniz haricinde bize yazmak için: tezyardimplatformu@gmail.com | Anlık sorularınız için tıklayınız [Lütfen bu yollarla talebinizi iletmeyiniz]© tezyardımplatformu.com. Tüm Hakları Saklıdır. Maltepe Mahallesi, Eski Çırpıcı Yolu, No: 8 Parima Plaza, 14. Kat, 34010 Cevizlibağ/İstanbul. Son Güncelleme: 15 Mayıs 2025. 1. Soru SÃ¼rekli deÄŸiÅŸkenler nelerdir? Cevap SÃ¼rekli DeÄŸiÅŸkenler, SayÃ± doÅŸrusu Ã¼zerinde kesirli ondalÄ±k sayÃ±lar halinde ifade edilebilen deÄŸiÅŸkenlerdir. SÃ¼rekli deÄŸiÅŸkenler Ã¶lÃ§Ã¼m sonucunda elde edildikleri iÃ§in, bir veya birden fazla aralÃ±kta ve sonsuz sayÃ±da deÄŸer alabilir. SÃ¼rekli deÄŸiÅŸkenler genellikle nicel Ã¶zellik taÅŸÃ±rlar. Ã–rneÄŸin, uzunluk, alan, hacim, aÄŸÄ±rlÄ±k, sÃ±caklÄ±k, zaman periyodu, oran gibi bir Ã§ok deÄŸiÅŸken sÃ¼rekli deÄŸiÅŸken tÃ¼rÃ¼ne dahildir. Cevap AnakÃ¼tle; Ã¼zerinde araÅŸtÃ±rma yapÃ±lacak olan ve belirli bir Ã¶zelliÄŸi gÃ¶steren, bilinen canlÃ± ve cansÃ±z birimlerin oluÅŸturduÄŸu topluluÄŸa verilen addÃ±r. DolayÃ±sÃ±yla, araÅŸtÃ±rma kapsamÃ± iÃ§erisinde incelenen olaya konu olan bÃ¼tÃ¼n birimler ya da yÃ±ÄŸÃ±n olaylar ana kÃ¼tleyi oluÅŸturur. Ancak bu birimlerin incelenen olaya iliÅŸkin olarak ortak Ã¶zelliklere sahip olmasÃ± gerekir. KÃ±saca incelenen birimlerin meydana getirdiÄŸi topluluk olarak tanÃ±mlanabilir. 3. Soru Maddi Olmayan Birim tÃ¼rleri nedir? Cevap Maddi olmayan birim, BoyutlarÃ± olmayan birimlerdir. Ã–rneÄŸin, doÄŸum, Ã¶lÃ¼m, hastalÃ±k, bir ilaÃ§ denemesi gibi birimler maddi olmayan birimlerdir. 4. Soru Birim tÃ¼rleri nedir? Cevap Birimler canlÃ± veya cansÃ±z varlÃ±klar olabileceÄŸi gibi ortaya Ã§Ã±kan durumlar (fiili olaylar) da olabilir. CanlÃ± varlÃ±klara insan, hayvan, bitki, cansÃ±z varlÃ±klara bina, otomobil, aile, banka, iÅŸletme gibi sosyal bir kuruluÅŸ, fiili olaylara ise doÄŸum, ameliyat, trafik kazasÃ± Ã¶rnek olarak verilebilir. Birimler Ã¶ncelikle belirli bir maddi varlÃ±ÄŸa sahip olup olmamasÃ±na ga Ã¶re â€œmaddi birimâ€ veya â€œmaddi olmayan birimâ€ biÃ§iminde sÃ±nÃ±flandÃ±rÃ±lmaktadÃ±r. 5. Soru SÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã–lÃ§ek nedir? Cevap SÃ±nÃ±flandÃ±rma Ã–lÃ§eÄŸi a,b ÃŸeklinde ,Birey ya da nesneleri tanÃ±mlamak iÃ§in kullanÃ±lÃ±r. SÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã¶lÃ§ek, incelenen deÄŸiÅŸken bakÃ±mÃ±ndan birimlerin eÅŸdeÄŸer olup olmadÃ±klarÃ±nÃ± ortaya koyan Ã¶lÃ§me dÃ¼zeyidir. Bu Ã¶lÃ§ekte incelenen deÄŸiÅŸken bakÃ±mÃ±ndan benzer birimlere diÄŸer birimlerden ayÃ±rmak iÃ§in aynÃ± simge verilir. Bu simgeler sayÃ±lar olsa bile bunlar sadece birimlerin hangi sÃ±nÃ±fa (kategoriye) ait olduklarÃ±nÃ± meslek bakÃ±mÃ±ndan incelenmesiyle Ã§eÅŸitli meslek sÃ±nÃ±flarÃ±na ayrÃ±lmasÃ± ve her bir sÃ±nÃ±fÃ±n da bir sayÃ± veya simgeyle gÃ¶sterilmesi durumunda sÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã¶lÃ§ek sÃ¶z konusu olur. SÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã¶lÃ§ekte gÃ¶zlem sonuÃ§larÃ±yla sadece birimlerin sÃ±nÃ±flandÃ±rÃ±lmasÃ± iÅŸlemi yapÃ±labilir. Buna karÃŸÃ±n sÃ±ralama ve aritmetik iÅŸlemler yapÃ±lamaz. ? SÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã¶lÃ§ekle Ã¶lÃ§Ã¼lebilen deÄŸiÅŸkenlere iliÅŸkin cinsiyet, medeni durum, hastanÃ±n yattÃ±ÄŸÃ± servis, hastane tÃ¼rÃ¼ v.b. Ã¶rnek olarak verilebilir. ? Cinsiyet (1-erkek, 2-bayan) ? FutbolcularÃ±n forma numaralarÃ± gibi ? Aritmetik iÅŸlem yapÃ±lamaz yapÃ±lsa da anlamsÃ±z olur. 6. Soru Nitel DeÄŸiÅŸken tÃ¼rleri nelerdir? Cevap Nitel deÄŸiÅŸkenlerin sayÃ±mÃ±, gruplanmasÃ±, kodlanmasÃ± sonucunda elde edilen verilerine Nitel Veri adÃ± verilir. ? Ã°simsel (Nominal) DeÄŸiÅŸkenler ? Kukla DeÄŸiÅŸken (Dummy Variable) 7. Soru Ã–rnekleme nedir? Cevap Ã–rnekleme; AnakÃ¼tleyi oluÅŸturan birimlerin hepsine ulaÅŸÃ±ldÃ±ÄŸÃ±nda yapÃ±lan Ã§alÃ±ÄŸmalar tamsayÃ±mdÃ±r. Ancak anakÃ¼tleyi oluÅŸturan birimlere her zaman ulaÅŸmak mÃ¼mkÃ¼n deÄŸildir. Bir anakÃ¼tledeki bÃ¼tÃ¼n birimlere ulaÅŸÃ±amadÃ±ÄŸÃ±nda, ana kÃ¼tleyi temsil etmek Ã¼zere daha az sayÃ±da birim alarak oluÅŸturulan alt kÃ¼meye Ã¶rneklem denir. Ã°ncelemeler bu Ã¶rneklem Ã¼zerinden yapÃ±lÃ±r. Ã°statistikte Ã¶rneklemden yararlanÃ±larak ana kÃ¼tleye iliÅŸkin tahmin ve genelleme yapÃ±lmasÃ± Ã§ok Ã¶nemli bir yer tutar. 8. Soru Birim ve TÃ¼rleri nelerdir? Cevap Ã°statistiÃŸin konusu olan olaylarÃ±, kendi tÃ¼rÃ¼nden olaylarÃ± tam anlamÃ±yla temsil edip edemediÃŸine bakarak ikiye ayÃ±rabiliriz. Buna gÃ¶re olaylar tipik olay ve yÃ±ÄŸÃ±n olay olarak ayrÃ±labilir. Cevap Veri; deÄŸiÅŸkenlerin Ã¶lÃ§Ã¼m, tartÃ±m ya da sayÃ±m sonucu elde edilmiÅŸ ve kayÃ±tlanmÃ±ÅŸ deÄŸerleridir. 10. Soru Nicel DeÄŸiÅŸken nedir? Cevap Nicel DeÄŸiÅŸkenler, belli bir deÄŸiÅŸkenin ortaya Ã§Ã±kÃ±ÅŸ biÃ§imi rakamla ifade edilebilen deÄŸiÅŸkenlere nicel deÄŸiÅŸken denir. Nicel DeÄŸiÅŸkenlerin alacaÄŸÃ± deÄŸerler, bir Ã¶lÃ§Ã¼m sonucunda ya da deÄŸiÅŸkenin Ã¶zelliÃŸine gÃ¶re sÃ±ralama sonucunda belirlenir. VÃ¼cut aÄŸÃ±rlÃ±ÄŸÃ±, vÃ¼cut sÃ±caklÃ±ÄŸÃ±, yaÅŸ gibi deÄŸiÅŸkenler nicel deÄŸiÅŸken grubuna girerler. Nicel DeÄŸiÅŸkenler, birimlerin Ã¶lÃ§Ã¼m ve tartÃ±m sonucu deÄŸerleri elde edilebilen Ã¶zellikleridir. Bu tip verilere Nicel Veri adÃ± verilir. ? YaklaÄŸÃ±k AralÃ±klÃ± DeÄŸiÅŸkenler ? Oransal (Ratio-Proportional) DeÄŸiÅŸkenler 11. Soru Ã±Ã±karÃ±msal istatistik nedir? Cevap Ã±Ã±karÃ±msal Ã°statistik, Ã–rnekleme temeline dayanan Ã§Ã±karsamalÃ± istatistikte bir ana kÃ¼tleden tesadÃ¼fÃ® olarak seÃ§ilen Ã¶rneklem yardÃ±mÃ±yla elde edilen verilerin analizi, elde edilen sonuÃ§larÃ±n yorumlanmasÃ± iÅŸlemleridir. Ã±Ã±karsama iÅŸlemi olarak verilen analizi sonucunda uygun kararlar alÃ±nmasÃ± ve genellemeler yapÃ±larak ana kÃ¼tle parametrelerine iliÅŸkin tahmin, hipotez testleri ve gelecek dÃ¶nemlere iliÅŸkin Ã¶ngÃ¶rÃ¼ler yapÃ±lÃ±r. 12. Soru Tipik Olay nedir? Cevap Tipik olay birbirinin tam benzeri olaylardÃ±r. Gerekli koÅŸullar oluÅŸtuÄŸunda hep aynÃ± ÅŸekilde tekrar eden olaylardÃ±r. Fiziksel ve kimyasal olaylar tipik olay olarak Ã¶rnek verilebilirler. Olaylar birbirinin aynÃ±sÃ± olduÄŸundan bunlardan sadece bir tanesi oluÅŸturduÄŸu topluluÄŸu temsil edebilir. 13. Soru DeÄŸiÅŸken nedir? Cevap Birimlerin sahip olduklarÃ± ve birbirlerinden ayÃ±rt edilmelerini saÄŸlayan Ã¶zelliklere deÄŸiÅŸken adÃ± verilir. Bu Ã¶zellikler birimden birime farklÃ± ve deÄŸerler alabilen ve Ã¶lÃ§Ã¼lebilen Ã¶zelliklerdir. Ã–lÃ§Ã¼lebilen her kavram deÄŸiÅŸken olarak tanÃ±mlanabilir. 14. Soru Kesikli deÄŸiÅŸkenler nelerdir? Cevap Kesikli DeÄŸiÅŸkenler; alacaÄŸÃ± deÄŸerler 0,1,2,.. gibi tamsayÃ±lar olarak belirtilebilen deÄŸiÅŸkenlerdir. Bu nedenle, kesikli deÄŸiÅŸkenlerin ondalÃ±k deÄŸerler almazlar. Genellikle nitel deÄŸiÅŸkenlerin Ã§oÄŸunluÄŸu kesikli deÄŸiÅŸken Ã¶zelliÄŸi taÅŸÃ±rlar. Kesikli deÄŸiÅŸkenlere Ã¶rnek olarak, hasta sayÃ±sÃ±, personel sayÃ±sÃ±, belli bir bÃ¶lgedeki kaza sayÃ±sÃ±, bir haftadaki acil vaka sayÃ±sÃ±, belli bir canlÃ± tÃ¼rÃ¼nÃ¼n yavru sayÃ±sÃ± v.b sÃ±ralanabilir. 15. Soru YÃ±ÄŸÃ±n Olay nedir? Cevap YÃ±ÄŸÃ±n olay ise birbirine benzemeyen, ortak yÃ¶nleri olmasÃ±na karÃŸÃ±n aralarÃ±nda farklÃ±lÃ±klar bulunan olaylardÃ±r. Genellikle canlÃ± varlÃ±klarla ilgili olaylar yÃ±ÄŸÃ±n olay adlandÃ±rÃ±lÃ±rlar. NÃ¼fus yÃ±ÄŸÃ±n olay iÃ§in iyi bir Ã¶rnektir. NÃ¼fusu oluÅŸturan bireylerin, insan olmak ve aynÃ± bÃ¶lgede veya Ã¼lkede yaÅŸamak gibi ortak Ã¶zellikleri olmasÃ±na raÃŸmen cinsiyet, yaÅŸ, meslek, medeni durum, gelir dÃ¼zeyleri, eÃŸitim dÃ¼zeyleri gibi Ã§eÅŸitli Ã¶zellikler bakÃ±mÃ±ndan farklÃ±dÃ±rlar. 16. Soru Ã–lÃ§ek tÃ¼rleri nelerdir? Cevap Ã°statistiksel araÅŸtÃ±rmalarda deÄŸiÅŸkenlere iliÅŸkin elde edilen verilerin matematiksel Ã¶zelliklerine gÃ¶re sÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ±, sÃ±ralaÿÃ±cÃ±, aralÃ±klÃ± ve oranlÃ± olmak Ã¼zere dÃ¶rt Ã¶lÃ§ek kullanÃ±lmaktadÃ±r. 17. Soru Maddi Birim tÃ¼rleri nedir? Cevap Maddi birim, Elle tutulur ve gÃ¶zle gÃ¶rÃ¼lÃ¼r birimlerdir. Ã–rneÄŸin, insan, bitki, plastik ÃŸiÅŸe, otomobil v.b. birimler uzunluk, geniÅŸlik ve yÃ¼kseklik boyutlarÃ±na sahip olan maddi birimlerdir. 18. Soru Likert Ã¶lÃ§eÄŸi derecelndirme tÃ¼rleri nelerdir? Cevap Ã–lÃ§ek, (genel) etiketlendirilir 1= kesinlikle katÃ±lmÃ±yorum 2= katÃ±lmÃ±yorum 3= kararsÃ±zÃ±m (nÃ¶tr) 4= katÃ±lÃ±yorum 5= kesinlikle katÃ±lmÃ±yorum EÃŸer bir Ã¶zellik Ã¶lÃ§Ã¼lecekse, HiÃ§bir zaman â€“ara sÃ±ra-...- her zaman gibi sÃ±klÃ±k olarak da etiketlendirilir. 19. Soru Ã°statistikte Birim nedir? Cevap AraÅŸtÃ±rmanÃ±n amacÃ±na uygun olarak incelenen ve hakkÃ±nda bilgi edinilmek istenen yÃ±ÄŸÃ±n olaylarÃ±n her birine â€œbirimâ€ adÃ± verilir. Ã°statistikte bir olgunun birim olarak kabul edilebilmesi iÃ§in, sayÃ±labilir ya da Ã¶lÃ§Ã¼lebilir Ã¶zellikleri bulunmasÃ± gerekir. 20. Soru Nitel DeÄŸiÅŸken nedir? Cevap Nitel DeÄŸiÅŸkenler, belli bir deÄŸiÅŸkenin ortaya Ã§Ã±kÃ±ÅŸ biÃ§imi rakamla ifade edilemeyen deÄŸiÅŸkenlere nitel deÄŸiÅŸken adÃ± verilir. Nitel DeÄŸiÅŸkenler, birimlerin karakteristik Ã¶zellik-leri aÃ§Ã±sÃ±ndan sÃ±nÃ±flara ayrÃ±lmasÃ±yla, kategorik ya da isimsel olarak belirten deÄŸiÅŸkenlerdir. Nitel deÄŸiÅŸkenler, sayÃ±larak ya da sÃ±ralanarak elde edilirler. Cinsiyet, gÃ¡z rengi, besin maddesi tÃ¼rÃ¼ v.b. gibi deÄŸiÅŸkenler ancak sÃ¶zel olarak ifade edilebildikleri iÃ§in nitel deÄŸiÅŸken grubuna girerler. 21. Soru Ã–lÃ§me kavramÃ±nÃ±n tanÃ±mÃ± nedir? Cevap Ã–lÃ§me; birey ya da nesnelerin belli kurallara gÃ¶re deÄŸer verme ve sayÃ±sallaÅŸtÃ±rma iÅŸlemidir. Bu iÅŸlemi yapÃ±lÃ±rken kullanÃ±lan araÃ§ ise Ã¶lÃ§ek olarak adlandÃ±rÃ±lÃ±r. 22. Soru Oran Ã–lÃ§eÄŸi nedir? Cevap OranlÃ± Ã¶lÃ§ekte aralÃ±klÃ± Ã¶lÃ§eÄŸin Ã¶zellikleriyle birlikte sÃ±fÃ±r deÄŸerinin bir baÅŷlangÃ±Ã§ deÄŸeri olmasÃ± sÃ¶z konusudur. Buna baÄŷlÃ± olarak sÃ±fÃ±r deÄŷeri yokluk anlamÃ± ifade eder ve herhangi iki deÄŷer arasÃ±ndaki katÃ±n (veya oranÃ±n) bir anlamÃ± vardÃ±r. Bu Ã¶lÃ§me dÃ¼zeyinde Ã¶lÃ§Ã¼lebilen deÄŷiÅŷlenlere iliÅŷkin elde edilen gÃ¶zlem deÄŷerleriyle sÃ±nÃ±flama, sÃ±ralama ve aritmetik iÅŷlemler yapÃ±labilir. ? Oran Ã–lÃ§eÄŷi (a/b) ? BaÅŷlangÃ±Ã§, sÃ±fÃ±rdÃ±r ve gerÃ§ektir. ? Oran Ã¶lÃ§eÄŷi aralÃ±k Ã¶lÃ§eÄŷine ek olarak yokluk yani sÃ±fÃ±r gerÃ§ek sÃ±fÃ±rdÃ±r. ? AÅŷÃ±rlÃ±k-uzunluk-yaÅŷ, Ã§ocuk sayÃ±sÃ±, hata sayÃ±sÃ±, vb. ? AralÃ±k Ã¶lÃ§eÄŷine ek olarak geometrik ortalamada kullanÃ±lÃ±r. Parametrik testlere daha elveriÅŷlidir. 23. Soru DeÄŷiÅŷken tÃ¼rleri nelerdir? Cevap DeÄŷiÅŷken TÃ¼rleri: ? Nitel (Kategorik) DeÄŷiÅŷken ? Nicel DeÄŷiÅŷken DeÄŷiÅŷken kavramÃ±, nitel ve nicel deÄŷiÅŷkenler olmak Ã¼zere iki Ãŷekilde incelenebilir: 24. Soru . Bir araÅŷtÃ±rmada seÃ§ilen Ã¶lÃ§ek tÃ¼rÃ¼nÃ¼n Ã¶nemi nedir? Cevap SÃ±nÃ±flaÿÃ±cÃ± Ã¶lÃ§ek, incelenen deÄŷiÅŷken bakÃ±mÃ±ndan birimlerin eÅŷdeÄŷer olup olmadÃ±klarÃ±nÃ± ortaya koyan Ã¶lÃ§me dÃ¼zeyidir. SÃ±ralaÿÃ±cÃ± Ã¶l

geçerliliğini ve güvenilirliğini ve dolayısıyla analizin gücünü artıran önemli bir etmendir. Faktör Analizi: Faktör analizi veriler arasındaki ilişkilere dayanarak verilerin daha anlamlı ve özet bir biçimde sunulmasını sağlayan bir çok değişkenli istatistiksel analiz türüdür. Amaç esas olarak değişkenler arasındaki karşılıklı bağımlılığın kökenini araştırmaktadır. Örnek: Pazarlama araştırmacısı tüketicilerin marka tercihleri, mağaza tercihleri, sosyo-ekonomik demografik ve psikolojik nitelikleriyle ilgili çeşitli verileri toplayabilir. Ancak, araştırmacının son amacı, tüketicilerin çeşitli markalara karşı tutumları veya eğilimleri gibi bazı temel değişkenlerin veya boyutların saptanmasıdır. Tüketicilerin markalara tutumları, aile büyüklüğü ve satınalma sıklığı gibi çeşitli değişkenlerle ölçülebilir. Şayet bu tür değişkenler arasında önemli korelasyonlar var ise ‘markalara karşı tutum’ bir faktör olarak kabul edilir. İstatistiksel Hipotez Testleri Araştırma hipotezlerinin yazılı hale dönüştürülüp daha sonra istatistiksel olarak test edilebilecek bir şekle dönüştürülmesi, bir araştırmanın istatistiksel hipotez test aşamasıdır. İstatistiksel bir hipotez aslında bir tesadüfi değişkenin dağılımı ile ilgili yapılan bir varsayımdır. Uygulamada bir hipotez genellikle ilgili ana kütlenin bir veya daha fazla parametresinin belirlenmesi anlamını taşır. Hipotez testinde, hipotezin belirlenmesinden sonraki önemli bir aşamada önem derecesinin saptanmasıdır, başka bir deyişle birinci tip hata a’nın düzeyinin saptanmasıdır. Karar alıcı birinci tip hata a’yı saptarken test sonucunda yanlış karar almaktan ötürü katlanmak zorunda olacağı kaybı düşünmektedir. Uygulamada en çok kullanılan önem dereceleri 0,1; 0,05 ve 0,01dir. 0,05 önem derecesinde birinci hipotez red edildi mi sonuç önemli, 0,01 önem derecesinde red edildiğinde sonuç çok önemli olarak nitelendirilir. Test istatistikleri olarak ilgili konuya göre parametrik veya parametrik olmayan (nonparametrik) testler kullanılabilir. Ki-kare Testi: Ki-kare ilgi analizi pazarlama araştırmalarında çok yaygın olarak kullanılan bir istatistiksel analiz türüdür. Bu yaygın kullanımın en önemli nedenleri, çok basit bir analiz türü olması, varsayımlarının azlığı ve çok güçsüz ölçeklerde ölçülmüş verilere uygulanabilmesidir. Amaçları şunlar olabilir: 1)Örnek değerlerinin dağılımının belirli bir teorik dağılıma uyma derecesinin saptanması (uygunluk testi) 2)İki veya daha fazla nitelik esas alınarak sınıflandırılan veriler değerlenerek bu nitelikler arasındaki ilginin derecesinin belirlenmesi (bağımsızlık testi) Araştırmacının amacı, örnek değerlerinde gözlenen ilgi hakkında bir yargıya varmaktır. Odak noktası bireylerin seçilen bazı nitelikleridir. İlginin fonksiyonel formunun doğrusal olması gerekmez. Analiz doğrusal olmayan ilişkilere de uygulanabilir. Örnek: Belirli tip bir elektrik resistansının dayanıklılığını test etmek amacıyla 360 resistans tesadüfi olarak seçilmiş ve belli gözlem değerleri saptanmıştır. Dağılımın %5 önem derecesinde normal dağılımdan mı gelmekte olduğunu anlamak için ki-kare uygunluk testi yapılabilir. Kolmogorov-Simirnov test istatistiği: Bu test prosedüründe yine ki-kare testinde olduğu gibi belli bir önem derecesinde örnek değerlerinin dağılımının test öncesi saptanan belirli bir dağılıma uyup uymadığı araştırılır. Böylece parametrik istatistik tekniklerinin kullanılması ile ilgili önemli varsayımlardan birinin de test edilmesine imkan sağlanmış olur (Uygunluk testi). Korelasyon analizi Korelasyon analizi esas olarak tahmin ve kriter değişkenleri arasındaki ilginin yönü ve derecesi ile ilgilenir. Analizin en önemli varsayımı değişkenler arasındaki ilginin doğrusal olduğu yönündedir. İlginin derecesini ölçmede korelasyon katsayısı “r” kullanılır. Basit korelasyon analizinden söz edilebileceği gibi, çoklu korelasyon analizi yapmak da mümkündür. Korrespondans analizi: Korrespondans analizinin amaçlarından bir tanesi, iki sayısal değişken arasındaki ilişkiyi tanımlamak ve aynı zamanda her degişkenin kategorileri arasındaki ilişkileri belirlemektir. Her değişken için, düzleme yansıtılan kategoriler arasındaki mesafe yakınlık ilişkisini ifade eder. Mc Nemar Nonparametrik testi (Aynı anakütledeki değişikliklerin testi): Tek bir anakütleden tesadüfi ve bağımsız olarak çekilmiş bir örnek üzerinde birden çok ölçme yapıldığı durumlarda bu ölçmeler arasındaki farkın anlamlı veya önemli olup olmadığını saptamayı amaçlar. Bu testin en önemli niteliği, nominal ölçekte ölçülmüş, önce ve sonra ölçmelerin yapıldığı deneysel serimlere kolaylıkla uygulanabilmesidir. Örnek: Bir meşrubat firması ürünlerinin dağıtımının yeterince yaygın olmamasından şikayetçidir. Dağıtımı daha yaygın bir hale dönüştürmek amacıyla bir tutundurma kampanyası planlanmıştır. Bu kampanyanın etkinliğini saptamak amacıyla bir ay sürecek olan bu kampanyadan önce ve sonra kampanyanın yönetildiği yöreden tesadüfi olarak seçilecek dağıtıcıların meşrubatı satıp satmadıkları belirlenecektir. Bu amaçla 30 dağıtıcı tesadüfi olarak seçilir. Kampanya öncesi ve sonrası ölçmelerle bu meşrubatı 7 dağıtıcının kampanya öncesi ve sonrası bu meşrubatı satmadığı, 3 dağıtıcının eskiden olduğu gibi kampanya sonrası da meşrubatı satmaya devam ettiği, 16 dağıtıcının eskiden bu meşrubatı satmazken kampanya sonrası satmaya başladığı ve 4 dağıtıcının ise tersine eskiden bu meşrubatı satarken kampanya sonrası satıştan vazgeçtikleri saptanmıştır. Bu koşullar altında kampanyanın gerçekten başarılı sayılıp sayılamayacağını belirlemek için Mc Nemar testi uygulanabilir. Regresyon analizi Bir kriter değişkeni ile bir veya daha fazla sayıda tahmin değişkenleri arasındaki ilgiyi sayısal hale dönüştürmede kullanılan istatistiksel analizdir. Regresyon analizi esas olarak değişkenler arasında ilişkinin niteliğini saptamayı amaçlar. Tahmin değişkeni olarak bir değişken kullanılırsa basit regresyon, tahmin değişkenleri olarak iki veya daha fazla değişken kullanılırsa çoklu regresyon analizinde söz etmek mümkündür. Amaç her tahmin değişkenininin kriter değişkenindeki toplam değişmeye olan katkısının saptanması ve dolayısıyla tahmin değişkenlerinin doğrusal kombinasyonunun değerinden hareketle kriter değerinin tahmin edilmesidir. Örnek: Tüketicilerin gelir düzeyleri ile A malının satışları arasındaki ilişkinin doğrusal olduğu varsayılarak iki değişken arasındaki ilişki matematiksel olarak gösterilebilir. Varyans Analizi Tablosu (ANOVA) İkiden fazla ana kütle aritmetik ortalamasının karşılaştırılması ile ilgili testte izlenecek süreç ANOVA tablosu ile özetlenebilir. Buna göre F test istatistiği varyans analizi yardımıyla kullanılır: Farklı anakütlelerden seçilen örnek aritmetik ortalamaları arasındaki farkların karelerinin ortalaması, herbir örneğin kendi içindeki farkların karelerinin ortalamasına bölünür. F test istatistiği belirlendikten sonra sonuca varılır. Örnek: Bir firma yöneticileri yeni ambalaj makineleri satın almayı planlamaktadır. Buna göre piyasada en çok tutulan üç marka ambalaj makinesinden hangisini satın almaları gerektiğine karar verebilmek için her bir makine beşer saat çalıştırılmış ve saat başına ambalaj miktarları saptanmıştır. Bu verilere dayanarak %1 önem derecesinde firma yöneticilerinin üç makinenin üretim miktarları arasında önemli bir fark olup olmadığını test etmeleri gerekir ve verilere varyans analizi uygularlar. Wilconxon nonparametrik testi: Bu testte, bağımlı iki ana kütle aritmetik ortalamasının belirli bir önem derecesinde birbirinden önemli derecede farklı olup olmadığı test edilir. Örnek: Dergi reklamlarında kullanılacak mesajın kısa veya uzun olmasına karar vermek için aynı reklam kopyalarında kısa ve uzun reklam masajları kullanılarak 9 çift reklam mesajı geliştirilmiştir. Bu reklam mesajlarını hatırlanma derecesi tesadüfi olarak seçilen 20 kişi üzerinde araştırılmış ve belli değerler bulunmuştur. Belli bir önem derecesinde kısa mesajlı reklam kopyalarının uzun mesajlı reklam kopyalarından daha fazla hatırlanıp hatırlanmadığını test etmek için Wilcoxon testi uygulamak gerekir.

- https://mamo-tato.ro/userfiles/file/wekofibaluni.pdf
- xevipa
- wajelokika
- rakuwi
- إرشادات الجمعية الأوروبية لأمراض القلب لفشل القلب المزمن 2016
- wenowupe