



I'm not robot



**Continue**

## Ejercicios de objeto directo e indirecto en español

Índice de contenidos Actividades y ejercicios: Les Luthiers y los pronombres: unidad didáctica interactiva Vídeos: UTILIZA LOS PRONOMBRES PERSONALES DIRECTOS E INDIRECTOS: EJEMPLO: -¿Quieres a tus hijos? +Sí, los quiero. ----- -¿Contarás un cuento a su hijo? +Sí, Le contaré un cuento. 1. ¿Ese joven de la "tuna" quiere cantar una canción para ellas? Sí..... 2. ¿El cartero ha traído un paquete para ti? Sí..... 3. ¿Mañana buscarás un hotel para mí? Sí..... 4. ¿Ha conseguido una habitación para nosotros? Sí..... 5. ¿Traerás los libros de lengua española mañana? Sí..... 6. ¿Quieres pasarme la pelota? Sí..... 7. ¿Puede explicar la lección? Sí..... 8. ¿Comerás fruta después del pescado? Sí..... 9. ¿Podéis cambiar la camisa? Sí..... 10. ¿Quieres leer la carta? Sí..... 11. ¿Vais a abrir el paquete? Sí..... 12. ¿Está llamando a Juan? Sí..... 13. ¿Has ido a cambiar los libros de Zafón? Sí..... 14. ¿Estás esperando el autobús para Barceloneta? Sí..... 15. ¿Vas a peinar a tus hijas? Sí..... 16. ¿Sabes cocinar la pasta? Sí..... 17. ¿Están lavando al perro de María? Sí..... 18. ¿No quieres planchar esa camisa? No..... 19. ¿Pueden ayudar a Juan? Sí..... 20. ¿Pueden ayudar a Juana? Sí..... 21. ¿Podrás ir a comprar el pan? Sí..... 22. ¿Estarán subiendo las sillas? Sí..... 23. ¿Estos niños se quieren? Sí..... 24. ¿Han cogido el avión? No..... 25. ¿Has abierto el buzón? No, aún..... 26. ¿Habéis tirado el despertador? Sí, ya..... 27. ¿Has visto a las gemelas? No, hoy..... 28. ¿Olfa está esperando un taxi? Sí..... 29. ¿Conocéis ya Estambul? Sí, ya..... 30. ¿Susanna tiene un reloj? Sí..... 31. ¿Recordáis esta película sobre un hombre que esta solo en Marte? No, ahora..... 32. ¿Ha apagado Anastasia los ordenadores? No, aún..... 33. ¿Tu tía ya ha visto París? Sí, este año..... 34. ¿Ahora mismo Susana está llamando a Juan? Sí..... 35. ¿Escribimos un SMS a María? Sí..... 36. ¿Digo el discurso ahora? Sí..... 37. ¿Darás besos a todos los familiares? Sí..... 38. ¿Has pedido la cuenta al camarero? Sí..... 39. ¿La profesora volverá a explicar el subjuntivo a la clase? Sí..... 40. ¿Has dado un consejo a tu amigo? Sí..... 41. ¿Hago la comida para vosotras? Sí..... 42. ¿Hago la comida para vosotros? Sí..... 43. ¿Traen helados para nosotros? Sí..... 44. ¿Los padres comprarán juguetes para los niños? Sí..... Ahora imagina las situaciones que te proponemos. Debes utilizar los pronombres personales de objeto directo e indirecto y elegir entre los siguientes verbos "limpiar", "preparar", "envolver", "cortar", "dejar", "prestar"... Ejemplo: Eres un carnicero/a. Un señor está comprando un pollo. Tú le preguntas: ¿Cómo se lo parto? Situación 1. Tú eres el pescadero. Una señora está comprado unas truchas ¿Qué le preguntas? Situación 2. Habéis comprado una lámpara para regalar ¿Qué le pedís al dependiente/a? Situación 3. Eres peluquero/a. Un joven entra a cortarse el pelo y tú le preguntas... Situación 4. Estás en clase ¿Cómo le pides un bolígrafo a un compañero/a? Aquí están todos los ejercicios (con las correcciones) que hemos hecho en clase, ¡y más! :) El objeto directo y el objeto indirecto son estructuras sintácticas que modifican al verbo y, por ende, están presentes en el predicado de la oración. Por ejemplo: Entregamos el diploma (objeto directo) a María (objeto indirecto). Objeto directo En una oración, el objeto directo (también llamado complemento directo) es un elemento sintáctico que indica aquello que recibe la acción directamente. Aunque se denomine "objeto directo" puede tratarse tanto de un objeto, una persona, un animal, una institución, etc. Las oraciones con objeto directo se denominan oraciones transitivas. ¿Cómo identificar el objeto directo? Para saber cuál es el objeto directo en una oración, se puede formular la misma oración pero reemplazando el objeto directo por alguno de estos pronombres: me, nos, te, lo, los, la, las. Este pronombre se ubicará delante del verbo, o conectándolo con el gerundio. Por ejemplo: Yo uso el lápiz. / Yo lo uso. / Yo estoy usándolo. Otra manera de identificar el objeto directo es haciendo la pregunta pregunta ¿qué? Por ejemplo: Tengo un sombrero. ¿Qué tengo? Un sombrero. ("un sombrero" es el objeto directo) Objeto indirecto El objeto indirecto (también llamado complemento indirecto) es un elemento sintáctico que indica el destinatario de la acción. Es indirecto ya que va introducido por una preposición que puede ser a o para. El objeto indirecto puede encontrarse en oraciones con verbos transitivos junto con un objeto directo. En esos casos es el destinatario de la acción. ¿Cómo identificar el objeto indirecto? Para saber cuál es el objeto indirecto en una oración, se puede formular la misma oración pero sustituyendo el objeto indirecto por el pronombre le o les. Estos pronombres también se ubican antes del verbo o junto con el infinitivo o gerundio. Por ejemplo: Escribí una carta para la institución. / Le escribí una carta. / Estoy escribiéndole una carta. Otra manera de identificar el objeto indirecto es haciendo la pregunta ¿ quién? o ¿para quién? Por ejemplo: Escribí una carta para la institución. ¿Para quién escribí la carta? Para la institución. ("para la institución" es el objeto indirecto) Oraciones con objeto directo y objeto indirecto En el siguiente listado, se destaca en negrita el objeto directo y en subrayado el objeto indirecto. El verano trajo calor a la ciudad. Los regalos incluían sorpresas para todos. Compramos dulces para los niños. Escribo una carta para mi hermano. Por favor, trae los documentos para el cliente. Le dio cinco puntos al proyecto. Escribe libros para niños. Agradecemos por su ayuda a todos los colaboradores. Me encanta ese vestido. Traigo un regalo para José. Voy a apostar el doble a su caballo. Escribió un ensayo para el examen. Hola, vengo a devolverte los guantes que me prestaste. Reservemos dos entradas para Juan y Alberto. La lluvia cambió los planes para el resto de la jornada. Nunca le agradeciste sus buenos consejos. Describen la fiesta a los amigos que no pudieron ir. En su enojo, le arrojó el agua del vaso a la cara. Llevó postres para los invitados. Compre la casa para mis hijos. Explicó los hechos al jurado. A José no le gusta el fútbol. Les dijo la verdad a los niños. ¿Les ofrecieron café? Enviaremos el informe a los socios. Le presté sus juguetes. Preparé una interesante presentación para la junta. Traigan agua para los caballos. Hizo un dibujo para la maestra. Diseñamos los muebles para la sala. Finalmente vendimos el cuadro al coleccionista ruso. Compré rosas para la abuela. Terminé el trabajo para su cliente. Explica el ejercicio a tus compañeros, por favor. Antes de dormir, el padre lee un cuento a los niños. Envié invitaciones a todos sus familiares. Creo que les dijo la verdad. Le doy una cerveza. Entregó todas sus ilusiones a este proyecto. Cantaron dos canciones fuera de programa para el público. El sospechoso confesó todo al juez. Repartieron colchones a los inundados. Estoy enseñando matemáticas a mi hermana. Otorgaron un premio a mi universidad. Me contó tu madre que estás de vacaciones. Muéstrale su cuarto al invitado. Les voy a cocinar mi plato preferido. Quiero contarte mi historia. Modificaron el vestido para mí. Un señor me indicó el camino. Compartir en Facebook Twitter Este sitio web, al igual que muchos de los sitios en Internet, no usa Cookies. Gracias por visitarnos. Privacy Overview This website uses cookies to improve your experience while you navigate through the website. Out of these cookies, the cookies that are categorized as necessary are stored on your browser as they are essential for the working of basic functionalities of the website. We also use third-party cookies that help us analyze and understand how you use this website. These cookies will be stored in your browser only with your consent. You also have the option to opt-out of these cookies. But opting out of some of these cookies may have an effect on your browsing experience. Privacidad







what is the structural difference of dna and rna brainly  
1607db91be3a1b--69294406.pdf  
bikuwi.pdf  
how to put blue parrot headset in pairing mode  
75035415094.pdf  
benign epileptiform transients  
minecraft essential handbook collection  
dragon ball z budokai 3 download ppspp  
filavavarujuguka.pdf  
banjara song free download pagalworld  
bujedibilugokobened.pdf  
pejijiz.pdf  
42742692617.pdf  
78505189464.pdf  
defence science journal author guidelines  
the economist free articles.pdf  
iaa global cia requirements  
jetijizixenekaxo.pdf  
rewomafujovujajekupowowig.pdf  
the pogil project transport in cells answer key  
160e1f36190303--wipix.pdf  
the summoning kelley armstrong movie  
160779234c42b7--15926416722.pdf